

Кировское областное государственное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г Зуевка»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

2023 – 2024 учебный год

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах. Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана. При составлении рабочих программ по обновленным ФГОС (2023г) использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Программа	Аннотация
Биология 7--9 класс	<p>Рабочая программа для курса «Биология» 5-9 класс (базовый уровень) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного образовательного стандарта,- Примерной основной образовательной программы,- В 7-8 классах на основе рабочей программы к линии УМК под редакцией В.И. Сивоглазова (Концентрическая структура) Биология.5-9 классы. — М.: Просвещение, 2020. <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемому, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Преподавание осуществляется по учебникам:</p> <ul style="list-style-type: none">- в 7 классе: «Биология 7 класс» В.И. Сивоглазов, А.А. Сарычева Н.Ю. — М.: Просвещение, 2019.- в 8 классе: Сивоглазов В.И., Каменский А.А. Биология. 8 класс. Москва, «Просвещение», 2021 <p>На изучение биологии на базовом уровне в 5 и 6 классах в учебном плане образовательной организации отводится 68 часов, в том числе: в 5 классе – 34, в 6 классе - 34 часа. (Расширено в 6 классе до 68 часов). В 7 классе - 34 часа (расширено до 68 часов), в 8 классе - 68 часов.</p>
Биология (ФРП)	Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию

**5-9 класс
(ID 2045395)**

изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Биология: **5-й класс:** базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<ul style="list-style-type: none"> • Биология : 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Алгебра 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5-11 классы (ФГОС), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», авторских программ по алгебре для 7-9 классов УМК «Алгебра 7-9» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.: сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы» составитель: Бурмистрова Т.А.- М: «Просвещение», разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / (Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова); под ред. С. А. Теляковского. – 3-е изд. – М. : Просвещение. 2. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / (Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова); под ред. С. А. Теляковского. – 3-е изд. – М. : Просвещение. 3. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / (Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова); под ред. С. А. Теляковского. – 3-е изд. – М. : Просвещение. 4. Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова С. Б. Суворова. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса. – М. : Просвещение 5. Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова С. Б. Суворова. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса. – М. : Просвещение 6. Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова С. Б. Суворова. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса. – М. : Просвещение <p>В 7-9 классе на изучение предмета «Алгебра» отводится 306 часов из расчёта 3 часа в неделю в 7-9 классах.</p> <p>В соответствии с этим реализуется в 7-классе алгебра в объеме 102 часа по 3 часа в неделю, в 8 классе в объеме 102 часов по 3 часу в неделю. В 9 классе в объеме 102 часа в неделю.</p>
<p>Геометрия</p>	<p>Рабочие программы основного общего образования по геометрии составлены на основе Фундаментального ядра</p>

<p>7-9 класс</p>	<p>содержания общего образования и Требований результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.</p> <p>2ч в неделю, всего 68 часов.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия. 7-9 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение. (Стандарты второго поколения). Приказ Министерства образования и науки РФ от 2.Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ. 3.Программы общеобразовательных учреждений.Геометрия 7 - 9 классы. /Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение»./ 4.Рабочие программы к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Ф.Бутузов. М.: Просвещение, 2016. <p>Учебно – методический комплект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия 7 – 9. /АтанасянЛ.С.и др.Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение». 2. Геометрия: рабочая тетрадь; 7 кл./Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2004-2011/ 3. Геометрия: рабочая тетрадь; 8 кл./Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2004-2011/ 4. Геометрия: рабочая тетрадь; 9 кл./Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, / 5. Орехова А.И., Задачи на готовых чертежах. Геометрия: в 3 ч. Ч. 1, 2 /А.И.Орехова - 6-е изд. –Мозырь: Белый Ветер, (Дидактический материал) 6. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: ИЛЕКСА.
<p>«Математика» 5-6 класс (ID 2066223)</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе «Программы по Математике. 5-6 классы» [авт.-сост. В.И.Жохов], М.: Мнемозина, и ориентирована на учащихся 5-6 классов.</p> <p>Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого и шестого классов образовательных учреждений /Н.Я.</p>

Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург – М.: Мнемозина..

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы по математике. 5 класс - Чесноков А.С., Нешков К.И.

Дидактические материалы по математике для 5 кл - Чесноков А.С, Нешков К.И

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ЯКласс
- РЭШ
- Учи.ру

<p>История 5-9 классы (ФРП) (ID 247145)</p>	<p>Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными</p>
--	--

образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**История
7-9 класс.**

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 7-9 классах, **составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего**

образования, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников **Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова**, В основу рабочей программы по истории в основной школе (7-9 классы), заложено два курса: «История России» 134 ч. и «Всеобщая история» 70 , которые изучаются модульно.

Курс «Всеобщая история» ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории издательства «Просвещение»:

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. М. «Просвещение», 2021.

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. М. «Просвещение», 2021.

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.9 класс. М. «Просвещение», 2020.

Курс «Истории России» ориентирован на линию учебников по истории России издательства «Просвещение»:

- История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева/- М. «Просвещение», 2016.

- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ под ред. А.В. Торкунова/- М. «Просвещение», 2017.

- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ под ред. А.В. Торкунова /- М. «Просвещение», 2018.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9 классах в общем объеме 204 часа, из них:

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю),

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Технология 5-6 классы
ID 3490579
(девушки)

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных

	<p>компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</p> <p>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Программа по технологии построена по модульному принципу.</p> <p>Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.</p> <p>Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Технология 7-8 классы (девушки)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология ведения дома» для 7-8 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования Министерства образования и науки РФ (М.: Просвещение, 2014), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» (Направление «Технология ведения дома» 7-8 (М.: Вентана-Граф, 2014)), УМК «Технология ведения дома» (Синицына Н. В., Симоненко В.Д.), включенного в федеральный перечень предметной линии учебников «Технология 5-9 классы (М., 2014).</p>
<p>Основы компьютерной грамотности 5-6 класс</p>	<p>Данная программа реализуется на основе УМК Босовой Л.Л. и Босовой А.Ю. В состав УМК входят учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя и набор цифровых образовательных ресурсов на CD, а также поддерживающая сетевая составляющая (http://school-collection.edu.ru/, http://methodist.lbz.ru/).</p>

	<p>Описание места учебного предмета в учебном плане</p> <p>Рабочая программа составлена для 5-6 класса из расчёта 34 учебных недель (34 ч).</p> <p><i>Общие целевые установки</i></p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</p> <p>целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</p> <p>воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) основы компьютерной грамотности в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):</p> <ul style="list-style-type: none"> -информация вокруг нас; -информационные технологии; -информационное моделирование; -алгоритмика.
<p>Информатика 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы по информатике и авторской программы под редакцией Босовой Л.Л. Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к практическому и теоретическому владению информацией и информационно-коммуникационными технологиями Информатика представлена в программе следующими содержательными линиями: 1. Информация и информационные процессы. В этой содержательной линии рассматриваются вопросы, связанные с сущностью информационных процессов, информационными основами процессов управления в системах различной природы; вопросы охватывающие представления о передаче информации, канале передачи информации, количестве информации. 2. Представление информации. Изучаются способы представления информации вообще и в компьютере в частности, языки представления информации. 3. Компьютер и программное обеспечение. Рассматривается устройство компьютера и периферии, принципы функционирования и организации данных в ЭВМ, основы программного управления компьютером. 4. Моделирование и формализация. Содержание этой линии определено следующим перечнем понятий: моделирование как метод познания, формализация, материальные и информационные модели, информационное моделирование, основные типы информационных моделей 5. Алгоритмизация и программирование. Рассматриваются методы и средства формализованного описания действий исполнителя, вопросы, связанные с выбором исполнителя, анализом его свойств, возможностей и эффективности его применения для решения данной задачи, этапы решения</p>

задачи на ЭВМ, составление и отладка простейших программ. 6. Информационные технологии. Использование программного обеспечения разного типа для решения задач, формирование у школьников представления о современных информационных технологиях, основанных на использовании компьютера. Все линии школьного курса информатики взаимосвязаны между собой. Линия моделирования, наряду с линией информации и информационных процессов является теоретической основой базового курса информатики. Рабочая программа рассчитана на 102 ч. В 7 - 9 классах на изучение информатики отводится по 1 часу в неделю

Рабочая учебная программа включает в себя общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно тематическое планирование.

УМК. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Физическая культура
5-9 класс
(ID 1775464)

Рабочая программа по предмету «Физическая культура», предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по предмету физическая культура для 5-9 классов (автор программы В.И. Лях).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по физической культуре для 5-7 классов под редакцией В.И. Ляха и М.Я. Виленского, И.М. Туревского (М.: Просвещение, 2016).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по физической культуре для 8-9 классов к учебнику «Физическая культура» 8-9 класс (автор: В.И. Лях; под редакцией В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2016)

Годовой календарный график образовательного учреждения предусматривает изучение физической культуры 68 учебных часа (34 недели).

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха и обеспечена учебниками:

Физическая культура. 5–7 классы / под ред. М.Я. Виленский – М.: Просвещение, 2016.

Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2016.

**Обществознание
6-9 классы
(ФРП)
(ID 447502)**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым

- принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
 - формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
 - владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
 - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Преподавание осуществляется по учебникам:

Обществознание, 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество «Издательство«Просвещение»

• Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство«Просвещение»

• Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Русский язык 5-9
классы (ФРП)
ID 336882**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

УМК:

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • <u>Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
<p>Русский язык 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5-9 классов создана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5-9 классы. (Авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И Львова, Г.А. Богданова, В.В Львов.- Москва: «Дрофа» 2009)</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.</p> <p>Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся:</p> <p>Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения; вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании); 2) развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи). <p>Коммуникативная компетенция (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: 1)формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); 2)овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. <p>В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.</p> <p>Лингвистическая компетенция — это способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и</p>

ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются:

- 1) воспитание учащихся средствами данного предмета;
развитие их логического мышления;
- 2) обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- 3) формирование общеучебных умений — работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения, говорения, аудирования и т. д.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Русский язык» отводится в 7 классе - 238 ч, в 8 классе - 136 ч., в 9 классе - 102 ч

УМК:

7 класс

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

8 класс

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

9 класс

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Русский язык. 5-9 кл. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М. М. Разумовской и П. А. Леканта. - М. : Дрофа, 2010. - 37,3 МБ. - (Электронное учебное издание).

**Родной язык (русский)
9 класс**

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных

организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» в 9 классе

1) понимание русского родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России;

3) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

4) уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

5) осознание эстетической ценности русского родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

6) получение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной и чужой речью;

7) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;

9) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование компетенций анализа, проектирования, способов взаимовыгодного сотрудничества и реализации собственного лидерского потенциала;

12) развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Русский родной язык» отводится в 9 классе - 34 ч

УМК: Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - Александрова О. и др.2018

Английский язык
5-9 классы
ID 939428

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка в 5-6 классах – 204 часа: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <p>1 Английский язык. 5 класс. / Ваулина Ю.Е., Дули Дж.</p> <p>2 Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>Английский в фокусе 5 класс Книга для учителя с ответами Ваулина</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <p>ЯКласс</p> <p>РЭШ</p>
<p>Литература 5-9 классы (ФРП) ID 3739259</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.</p> <p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях), 6 класс/ Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и другие; под редакцией Чертова В.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<ul style="list-style-type: none"> • Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Литература 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года № 1897; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577) и на основе авторской программы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, Н.В.Беляевой (Рабочие программы. Литература. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2016).</p> <p>В соответствии с учебным планом школы курс «Литература» изучается в объёме :7 класс– 68 часов, 8 класс– 68 часов, 9 класс– 102 часа</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Родная литература (русская) 9 класс</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (<i>утвержден приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 года №1577</i>); на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; с учетом Примерной</p>

программы по учебному предмету «Русская литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования; на основе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности.

Нормативные документы, обеспечивающие разработку рабочей программы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г. №1577);

В программе отражены требования ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы, которые могут быть реализованы при изучении предмета «Родная (русская) литература».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»

- 1) понимание русского родного языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России;
- 3) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 4) уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) осознание эстетической ценности русского родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 6) получение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной и чужой речью;
- 7) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

	<p>обучению и познанию;</p> <p>8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;</p> <p>9) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование компетенций анализа, проектирования, способов взаимовыгодного сотрудничества и реализации собственного лидерского потенциала;</p> <p>12) развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p>Согласно учебному плану на изучение предмета «Русская родная литература» отводится в 9 классе - 34 ч</p>
<p>Обществознание 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа для курса «Обществознание» для 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной примерной программы основного общего образования для 5-9 классов, авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. /под ред. Л.Н. Боголюбова/.</p> <p>Цели и задачи изучения предмета</p> <p>Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; - Развитию личности на исключительно важном этапе социализации (в подростковом возрасте), повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к трудовой деятельности; - Формированию у учащихся целостной картины общества, освоению знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина;

Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни
- Развитию личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоению на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- Формированию опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

УМК:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Обществознание. 7-й класс. М: Просвещение. 2020.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лабезникова А.Ю. / под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 8-й класс. М: Просвещение. 2017.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Е.И. Жильцова и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9-й класс. М:

	<p>Просвещение. 2018.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы курс «Обществознание» изучается в объёме: 7 класс - 34 час., 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа, всего 102 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Технология 7-8 классы (юноши)</p>	<p>Рабочая образовательная программа предмета технология для 5-8 классов по направлению «Индустриальные технологии», разработана в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, и на основе «Примерной программы по учебным предметам. Технология 5 – 9 классы» Москва «Просвещение» 2018.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».</p> <p>Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудолюбивых, гражданских и патриотических качеств личности.</p> <p>Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p> <p>Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» в 7-8 классе отводится – 104 часа. В 7 классе 68 часов (два часа в неделю), в 8 классе 34 часа (один час в неделю).</p> <p>УМК: Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016 г. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016 г.</p>
<p>Технология 5-9 классы (юноши) (ID 1566957)</p>	<p>Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».</p>

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 136 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Учебно-методический комплекс

Технология, 5 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., АО «Издательство «Просвещение» 2023г.

Технология, 6 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., АО «Издательство «Просвещение» 2023г.

**Изобразительное
искусство**

5-8 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В основе данной рабочей программы использована авторская программа общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Б.М.Неменского. 5-8 классы пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. – М.: Просвещение, 2017.

Описание места учебного курса в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Изобразительное искусство». Предмет «Изобразительное искусство» рекомендуется изучать в 5—8 классах в объеме не менее 1 часа в неделю. Примерные программы основного общего образования по изобразительному искусству составлены из расчета часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

	<p>(по 34 часов в каждом классе).</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство» -136 часов. Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5 классе – 34 часов (34 недель по 1 часу); - в 6 классе – 34 часов (34 недель по 1 часу); - в 7 классе – 34 часов (34 недель по 1 часу); - в 8 классе – 34 часов (34 недель по 1 часу);
<p>Изобразительное искусство 5-7 классы (ID 2303698)</p>	<p>Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Программа по изобразительному искусству ориентирована на психологические особенности развития обучающихся 11–15 лет.</p> <p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных</p>

	<p>искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами изобразительного искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, - формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; <p>формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; - приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); - формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; - овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; - развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; - воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; - развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности. <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Примерной основной образовательной программой на основе авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова: «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Данная рабочая программа составлена с учетом работы общеобразовательного учреждения в режиме 34-х учебных</p>

	<p>недель. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).</p> <p>При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывность обучения с 5 по 9 классы; - постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы (ID 2420615)</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Настоящая Программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения - базового уровня культуры безопасного поведения; - прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; - возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; - реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков. <p>В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»;

	<p>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</p> <p>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность; по возможности её избегать; при необходимости действовать».</p> <p>Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.</p> <p>Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России 5-6 класс</p>	<p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287); - требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. <p>.</p> <p>Целями изучения учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого

культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения

и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

**Английский язык
7-9 класс**

Рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений разработана на основе ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

На освоение программы отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурную компетенцию - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным задачам программы относятся:

- конкретизация содержания предметных тем примерной программы;

- распределение учебных часов по темам курса и последовательность
- изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей. «Английский в фокусе» (Spotlight) – комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д.

Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме. Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (Presentation);
 - Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
 - Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening & Speaking Skills);
 - Развитие языковых навыков (лексико - грамматический аспект) (Grammar in Use);
 - Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);
 - Развитие и совершенствований умений в письменной речи (Writing Skills);
 - Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
 - Межпредметные связи (Across the Curriculum);
 - Экологическое образование (Going Green);
 - ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

УМК: Учебник «Английский в фокусе» («Spotlight») для 7 - 9 классов авторов Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.

	<p>Подолько, В. Эванс (издательство «Просвещение»).</p>
<p>География 7-9</p>	<p>Рабочая программа для курса «География» 7-9 класс (базовый уровень) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта, - Примерной основной образовательной программы, - Рабочей программы по географии « Рабочие программы Предметная линия учебников «Полярная звезда», В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К., Липкина « География», М.: « Просвещение» 2019 <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний. <p>Преподавание осуществляется по учебникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 7 классе: География. 7 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. Под ред. А. И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2017. - в 8 классе: А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе; 2-е издание, М.: Просвещение, 2020.

- в 9 классе: А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др. География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2019.

- На изучение географии на базовом уровне в 7, 8 и 9 классах 204 часа, в т.ч. в 7 классе - 68, в 8 классе - 68, в 9 классе - 68 часов.

**География 5-9 класс
(ФРП)
(ID 1681186)**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

	<p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p> <h4>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</h4> <p>В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».</p> <p>Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>