

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка  
(протокол от 13 июля 2021 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка  
Е.А. Жданова  
13 июля 2021 г. № 88/1



### Отчет о результатах самообследования

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»
Руководитель	Елена Анатольевна Жданова
Адрес организации	612410, г. Зуевка Кировской области, ул.Куйбышева , д. 3
Телефон, факс	8(83337)2-11-27; 8(83337)2-11-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yiop_zvk@mail.ru">yiop_zvk@mail.ru</a>
Сайт организации	<a href="http://gouyiop.my1.ru">http://gouyiop.my1.ru</a>
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	2009 год
Лицензия	От 31 марта 2016 г. серия 4301 № 0001126
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13 мая 2016г. серия 43А01 № 0000726

КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка (далее – Школа) расположена в южном районе города Зуевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – в микрорайоне Школы, 19 процентов – на других улицах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКЛАСС», Учу.ру, Российская электронная школа, платформа ZOOM

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021-2022 уч.год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Итоги работы педагогического коллектива с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и по-настоящему одаренных детей.

В течение учебного года обучающиеся школы могут проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Выявление одаренных и талантливых школьников может осуществляться по итогам:

- организации творческих конкурсов;
- проведения предметных декад, конкурсов проектов, исследовательских работ;
- участия детей в конкурсах различных областей науки, техники, литературы, искусства;
- сетевых и дистанционных интеллектуальных мероприятиях
- организации конкурсов проектов и исследовательских работ,

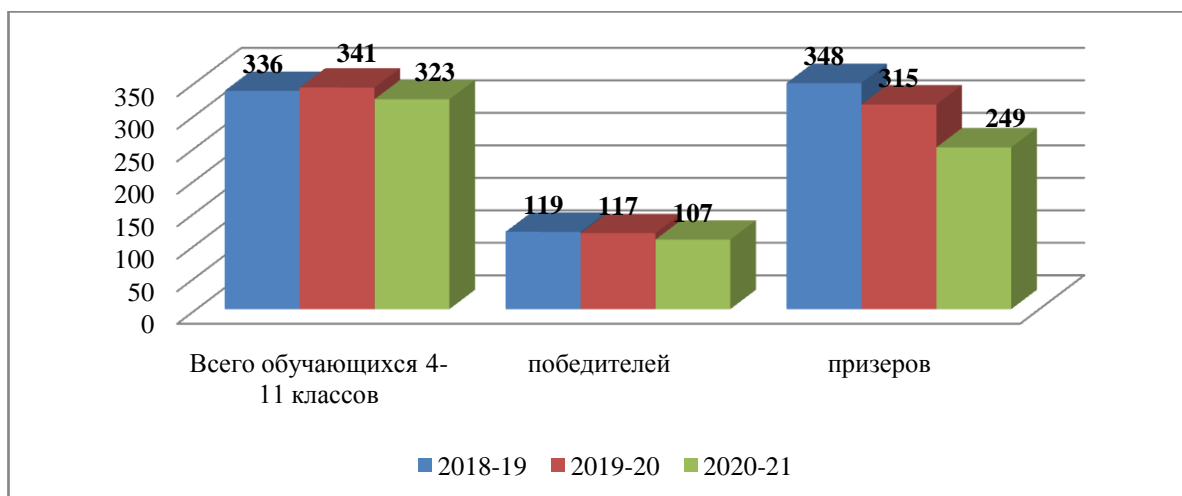
Одной из общепризнанных форм работы с одаренными детьми является олимпиада. Флагманом олимпиадного движения в Российской Федерации является Всероссийская олимпиада школьников. Ещё одна из значимых олимпиад в районе - областная олимпиада, которая проводится в те же сроки, что и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный тур олимпиад является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников, он проходил с 1 по 30 октября 2020 года по 19 предметам учебного плана.

В школьном туре на добровольной основе участвовали 219 обучающихся школы с 4-11 класс (что составило 68 %)

#### ***Количественные данные по школьному этапу Всероссийской и областных олимпиад школьников***

	<i>2018/2019 уч.г.</i>	<i>2019/2020 уч.г.</i>	<i>2020/2021 уч.г.</i>
Количество участников	238 (71 %)	251 (74 %)	219 (68 %)
Количество участия	1317	1189	969
Количество призовых мест	467	432	422

Школьными предметными комиссиями были признаны 107 победителя и 249 призеров. Мы видим уменьшение количества участников и количество победителей и призеров по сравнению с предыдущими годами.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и областных олимпиад проходил в период с 1 ноября по 19 декабря 2020 года. Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 19 учебным предметам среди 7-11 классов, областные олимпиады - по русскому языку, литературе, математике, английскому языку и астрономии среди 5-6 классов.

Наша школа приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в полном объеме по 19 предметам.

Муниципальный этап в 2020 году проводился при условии выполнения Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.06.2020 №16.

#### **Особенности проведения:**

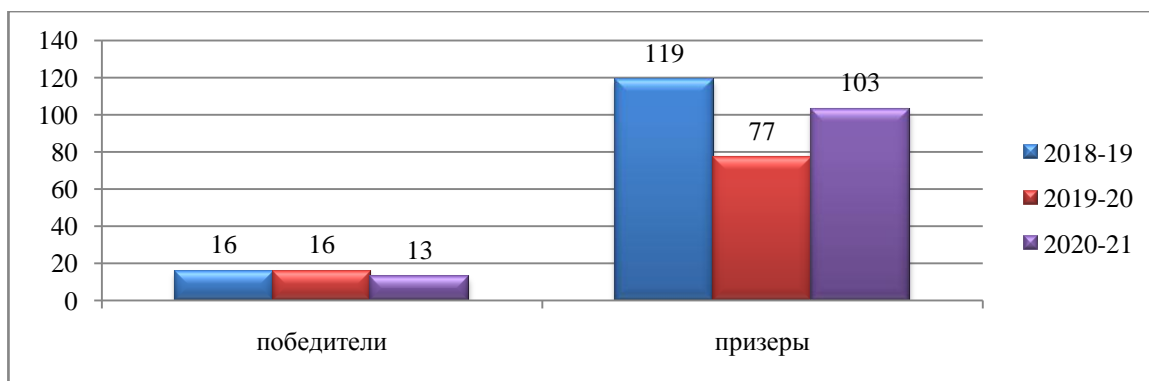
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился очно на базе своей образовательной организации и только для обучающихся своей школы.
- во время проведения олимпиады осуществлялась видеофиксация выполнения олимпиадных заданий, которые направлялись в школу в зашифрованном виде, а за час до проведения олимпиады по предмету ответственные лица получали ключ для расшифровки заданий;
- после окончания олимпиады анкеты и работы участников собирались и сканировались;

- был обеспечен контроль за направлением сканированных работ участников олимпиады в день проведения олимпиад по предмету, используя защищенный канал;
- для обучающихся, которые в момент проведения олимпиады находились на карантине, было предусмотрено выполнение заданий дома, после чего фото и скан своей работы участник высылал в школу не позднее чем через 10 минут после окончания времени олимпиады. Участник также обязан был вести видеозапись выполнения олимпиадного задания.

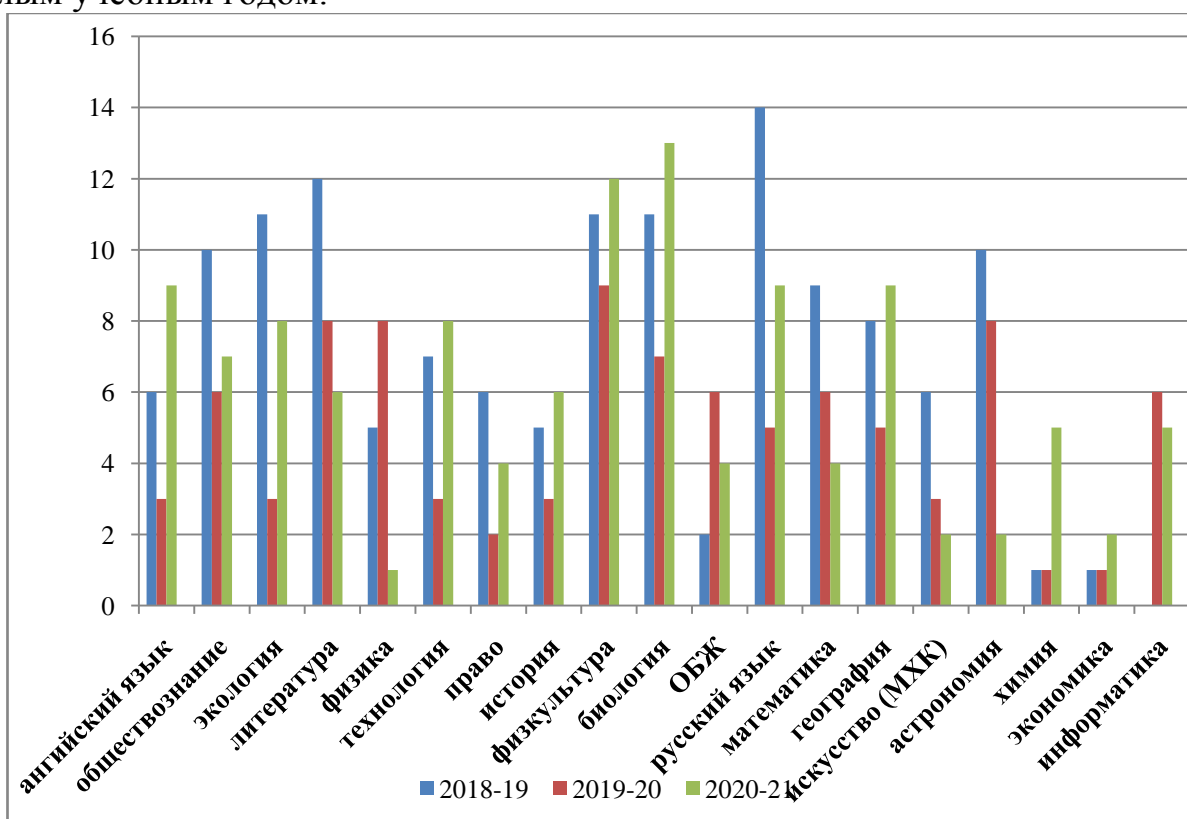
**Результаты участия в муниципальном этапе областной олимпиады и  
ВсОШ по предметам:**

<i>Предмет</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Общее количество призовых мест</i>
Биология	4	9	13
Физическая культура	0	12	12
Русский язык	1	8	9
География	1	8	9
Английский язык	0	9	9
Экология	1	7	8
Технология	0	8	8
Обществознание	1	6	7
Литература	1	5	6
История	0	6	6
Информатика	2	3	5
Химия	0	5	5
ОБЖ	1	3	4
Право	0	4	4
Математика	0	4	4
Астрономия	1	1	2
Искусство (МХК)	0	2	2
Экономика	0	2	2
Физика	0	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>103</b>	<b>116</b>

**Результаты муниципального этапа областной и ВсОШ**



По результатам муниципального мы видим уменьшение числа победителей и значительное увеличение количества призеров по сравнению с прошлым учебным годом.



Из анализа диаграммы прослеживается увеличение количества призовых мест за последние три года по английскому языку, технологии, физической культуре, биологии, географии, химии и экономике, но также видим значительное снижение физике, астрономии, литературе, математике и искусству (МХК).

### **Региональный этап областной и Всероссийской олимпиад школьников**

По результатам муниципального этапа, к региональному этапу Олимпиады были допущены два обучающихся школы по информатике (участник) и химии (призер)

Помимо областных и Всероссийской олимпиад школьников обучающиеся школы ежегодно участвуют и в других олимпиадах. По результатам муниципального этапа 24-ой Всероссийской олимпиады по школьному краеведению у нас два призера конкурса «Природа Кировской области один призер конкурса «История и культура Вятского края».

В 2020/2021 учебном году из-за ограничительных мер не проводилась областная олимпиада школьников **по избирательному праву и избирательному процессу.**

Общероссийской Олимпиаде школьников по **Основам православной культуры** была предложена в дистанционном формате. К сожалению, никто из обучающихся школы в ней не принял участие

За последние годы увеличилось количество обучающихся, которые попробуют свои силы в **дистанционных олимпиадах:**

- ✓ Международная олимпиада по финансовой грамотности (25 участников среди 4-9 классов)
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (5 победителей, 1 призер среди 1-3 классов)
- ✓ Международная олимпиада по математике «ЯКласс» (58 чел. 2-9 класс, из них 21 прошли в финал)
- ✓ Международная олимпиада по русскому языку (ЯКласс) (87 чел. 2-9 класс, из них 24 прошли в финал)
- ✓ Международная олимпиада по финансовой грамотности «ЯКласс» (25 чел. (2-9 класс, 12 – в финал)
- ✓ Межпредметная онлайн –олимпиада «Дино» (Учи.ру) – 1 победитель
- ✓ Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку - 1 победитель

3 апреля в очном формате в нашей школе прошел 12 естественнонаучный турнир (из 8 команд – победитель команда школы «Запасной аэродром»)

Также в онлайн-формате обучающиеся нашей школы приняли участие в традиционных **Международных просветительских акциях:**

- Географический диктант - 2020 (29 ноября)
- «Большой этнографический диктант» (3-8 ноября)
- Всероссийский экологический диктант (15-16 ноября)

В течение 2020-2021 уч. года обучающиеся школы приняли активное участие в большом количестве конкурсов различной направленности и спортивных соревнованиях.

### Результаты конкурсного движения:

	победители	призеры
Районный	83	109
Окружной	1	23
Областной	28	68
Всероссийский	24	24
Международный	6	2
Спортивные соревнования (районный уровень)	36	52

По итогам учебного года школа заняла 2 место в комплексных спортивных соревнованиях среди школ района «Спартакиада школьников». Самым значимым спортивным результатом является победа команды школы в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» под руководством Мусихиной А.С. Команда школы будет представить нашу область на Всероссийском уровне.

Большую помощь в работе с одаренными детьми оказывают особые высокотехнологичные образовательные центры, которые начали работать в Кировской области в рамках реализации национального проекта «Образование» такие как «Точка роста» и «Кванториум».

Для учеников нашей школы текущий учебный год 2020-2021 был особенным, так как в школе был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволил ребятам не просто шагнуть, а совершить прыжок в мир новейших технологий. Благодаря «Точке роста» наши дети научились креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности. Но самое главное, что дает центр - это возможность познать себя, открыть и развить свой талант, осуществить мечту.

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения. В школе был организован турнир на базе центра «Точка роста» среди 5-11 классов.

Мобильный технопарк «Кванториум» – это проект, призванный дать возможность ребятам заниматься дополнительным образованием в инженерной сфере на более современном уровне.

За учебный 2020-2021 год на базе нашей школы в Мобильном Кванториуме г.Кирова прошли обучение 132 обучающихся с 5 по 11 класс. По направлению Геоинформационные технологии – 41, по промдизайну и



робототехнике - 43. У обучающихся 5 классов прошли мастер-классы. Приняло участие 48 человек.

Занятия проходили с декабря по апрель в форме практических занятий.

По окончании курса на базе нашей школы прошли мастер-классы с привлечением школ района. Всего приняло в них участие 60 человек.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. В 2020- 2021 году аттестацию планировали 8 педагогов, но согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №713 аттестация педагогическим работникам была продлена до 31 декабря 2021г в связи с эпидемиологической обстановкой. Таким образом, аттестовались в 2020 году только 2 педагога: 1-на первую категорию, 1 на соответствие занимаемой должности. Курсовую подготовку прошли 11 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Аналитическая ведомость успеваемости обучающихся КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка в 2020-2021 учебном году.**

класс	Кол. Об	Класный руководите ль	1четверть					2четверть					3четверть					4четверть					год				
			«5»	«4-5»	С одной «3»	Кач-во (%)	успеваемость	«5»	«4-5»	С одной «3»	Кач-во (%)	успеваемость	«5»	«4-5»	С одной «3»	Кач-во (%)	успеваемость	«5»	«4-5»	С одной «3»	Кач-во (%)	успеваемость	«5»	«4-5»	С одной «3»	Кач-во (%)	успеваемость
2а	24	Шуклина Е.Н.					100	3	10		54	100	3	12	2	63	100	3	11	2	58	100	3	11	1	58	100
2б	19	Кайсина Н.Н.					100	3	9	1	63	100	3	9	1	63	100	3	8	2	58	100	3	9	1	63	100
3а	24	Кулябина Т.Е.	4	8	3	48	100	4	12	3	67	100	4	10	2	58	100	3	11	3	58	100	4	11	3	62	100
3б	31	Головина Н.В.	4	21		80	100	4	19	2	74	100	3	19	2	71	100	2	16	3	58	100	4	18	2	71	100
4а	25	Широкова Т.М.	5	7	5	48	100	7	11		72	100	8	6	3	56	100	7	9	1	64	100	8	8	1	64	100
4б	20	Широбокова Я.С.	2	10	3	60	100	4	9		65	100	4	8	2	60	100	3	10	0	61	100	4	9	2	62	100
5а	25	Кисленко М. С.	3	12	3	63	100	2	9	1	44	100	4	9	11	54	100	5	8	0	57	100	5	8	0	57	100
5б	23	Чувашева С.В..	1	16	2	70	100	3	12		65	100	2	12	4	58	100	2	12	1	58	100	3	14	2	71	100
6а	21	Пинегина А.С.	0	7	0	33	100	1	6		33	100	0	6	1	28	100	0	6	1	29	95	1	6	1	33	100
6б	22	Опалева Е.М.	1	4	4	22	100	2	5	1	30	100	1	6	3	32	82	2	8	2	48	100	2	8	2	48	100
7а	21	Шиляева М.В.	0	10	0	48	100	1	9		48	100	0	8	3	38	100	0	7	4	33	100	1	10	0	53	100
7б	19	Подоруева Г.М.	0	7	1	37	100	1	9		53	100	0	9	0	47	100	1	6	2	39	95	1	9		53	100

8а	24	Новикова Н.В.	2	8	0	40	100	2	7		36	100	1	7	1	33	100	3	7	1	42	96	4	6	1	42	100
8б	22	Вершинина Е.А.	1	5	0	26	100	1	5		26	100	1	4	0	23	100	1	4	0	23	100	1	5	0	26	100
9а	27	Рохина С.А.	1	2	6	11	81	2	10	2	44	100	1	10	2	41	97	2	9	2	41	93	2	10	0	44	100
9 б	24	Смольников а Е.В.	1	6	1	29	100	1	6	1	29	100	2	4	2	25	96	1	9	0	42	100	2	8	0	42	100
10	22	Пентина М.В.					100	1	9	4	45	100						1	13	1	64	100	1	13	1	64	100
11	25	Широкова Е.А.					100	5	17	1	88	100						5	18	1	91	100	5	18	1	91	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>123</b>	<b>28</b>	<b>44,6</b>	<b>98</b>	<b>47</b>	<b>174</b>		<b>52,7</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>142</b>	<b>39</b>	<b>48,2</b>	<b>99,5</b>	<b>43</b>	<b>172</b>	<b>25</b>	<b>51,2</b>	<b>98,8</b>	<b>54</b>	<b>181</b>	<b>18</b>	<b>56,4</b>	<b>100</b>

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Сетевая форма реализации ООП.**

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации основной образовательной программы (утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г №882/391) наша школа одновременно является **Базовой организацией**, которая взаимодействует с ПРЦ Кировской области по реализации части образовательной программы по предметам «Право», «Экономика», «Обществознание» в Кировском экономико- правовом лицее, «Биологии» «Химии» в Кировском лицее естественных наук и «Математики» «Информатики» в «Вятском техническом лицее». - 13 обучающихся школы занимаются в ПРЦ. А так же мы как Организация **-участник** реализуем сетевую образовательную программу для обучающихся **школьного округа** по таким предметам как информатика, математика.

На основании Распоряжения Министерства образования Кировской области №1382 от 03.11 2020, Положения о сетевой форме реализации образовательных программ в КОГОБУСШ с УИОП г Зуевка, приказа директора школы «Об открытии в КОГОБУСШ с УИОП г Зуевка сетевого класса» в декабре 2021года на базе школы был открыт сетевой класс для обучающихся 9-х классов школ Зуевского образовательного кластера по предмету информатика и математика, из расчета 1 час в неделю с применением дистанционных образовательных технологий.

Со всеми школами района были заключены договора о сетевой форме реализации образовательной программы, но только из 4 ОО дети изъявили обучаться в сетевом классе: МКОУСОШ п Косино, МКОУСОШ п Октябрьский, МКОУСОШ п Мухино, МКОУСОШ с Суна. После выяснения потребностей детей был составлен учебный план и разработаны программы элективных курсов по данным предметам. Занятия велись опытными квалифицированными педагогами: Пентиной М.В. руководителем РМО учителей информатики, учитель высшей квалификационной категории и Кисленко М. С., учителем математики, высшая категория.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2020-2021 уч. году**

Все обучающиеся 9- х классов (51 человек) в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, как допуску к прохождению ГИА, подали заявление на участие в ГИА- 9 до 1 марта.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

#### Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	20	85	100
Биология	10	80	100
Информатика и ИКТ	16	69	100
Физика	1	100	100
Химия	3	100	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Всем учителям – предметникам, работающим в 9-х классах необходимо обратить особое внимание на подготовку учеников к итоговым контрольным работам, на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны.

#### Результаты ГИА – 9

предмет	класс	ФИО учителя	Всего уч-ся в классе	Сдали	Сдали на «4 и 5»	Сдали на «3»	% качества	% качества	% обученности
Русский язык	9 «А»	Жданова Е. А	27	27	24	3	89	82	100
	9 «Б»	Смольникова Е. В	24	24	18	6	45		100
Математика	9 «А»	Акимова Г. В.	27	27	14	12	51	44	97
	9 «Б»		24	24	9	15	37		100

#### Анализ качества знаний, обучающихся 9-х классов по итогам ГИА (обязательные предметы)

	2018-2019		2019-2020	2020-2021	
	Успев. %	Качество %	Не сдавали	Успев. %	Качество %
Русский язык	100	85		100	82
Математика	100	74		98	44

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку и особенно математике стали значительно ниже. Один ученик с работой по математике не справился и пересдавал предмет в резервный срок.

Получили аттестаты об основном общем образовании - 51

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием –4. (Аттестат без троек получили 20 человек, качество знаний составило 47%. В 9 «а» классе -12 человек (качество 52%), в 9 «б» классе 8 человек (качество 42%).

Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования.

Из 51 девятиклассника 24 человека продолжают своё обучение в школе на различных профилях, 27 учеников решили продолжить свое обучение в других образовательных организациях Кировской области. Один ученик пришел к нам из МКОУООШ д Зуи

Распределение по профилям следующее:

Технологический – 9 человек

Универсальный -9 человек (углубленно история, право)

Естественнонаучный -7

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса.**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году на основании Порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании от 05.10.2020 №546, условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ **по русскому языку**. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Все выпускники 2021 года выбрали форму прохождения ГИА –единый государственный экзамен.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждённого

приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г №190/1512),

Допущены к итоговой аттестации – 25 чел.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль – 5 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

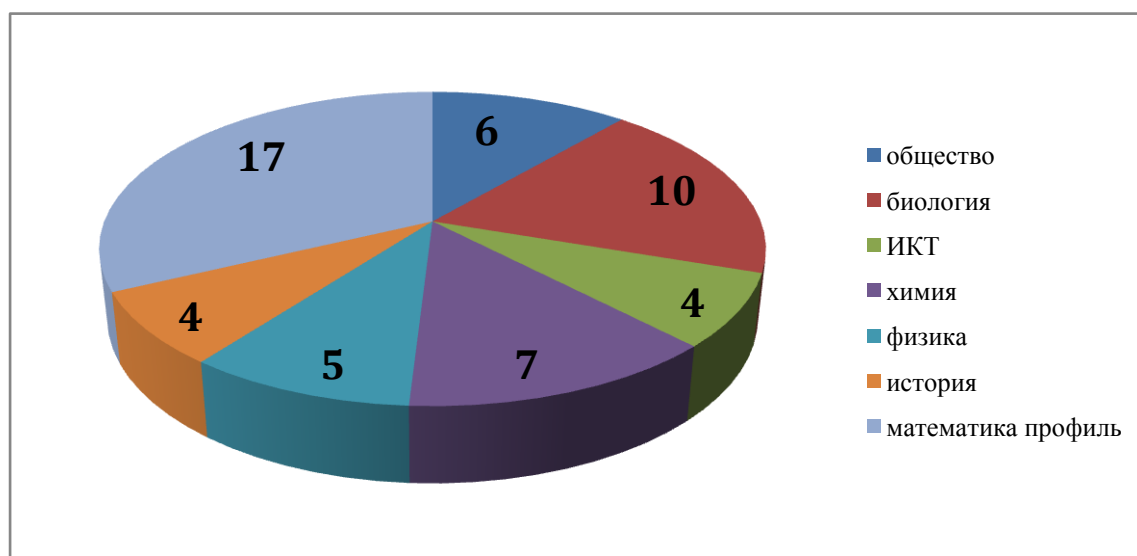
### Динамика численности медалистов.

Медали	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Золото	2	2	4	5
Серебро	3	1	-	

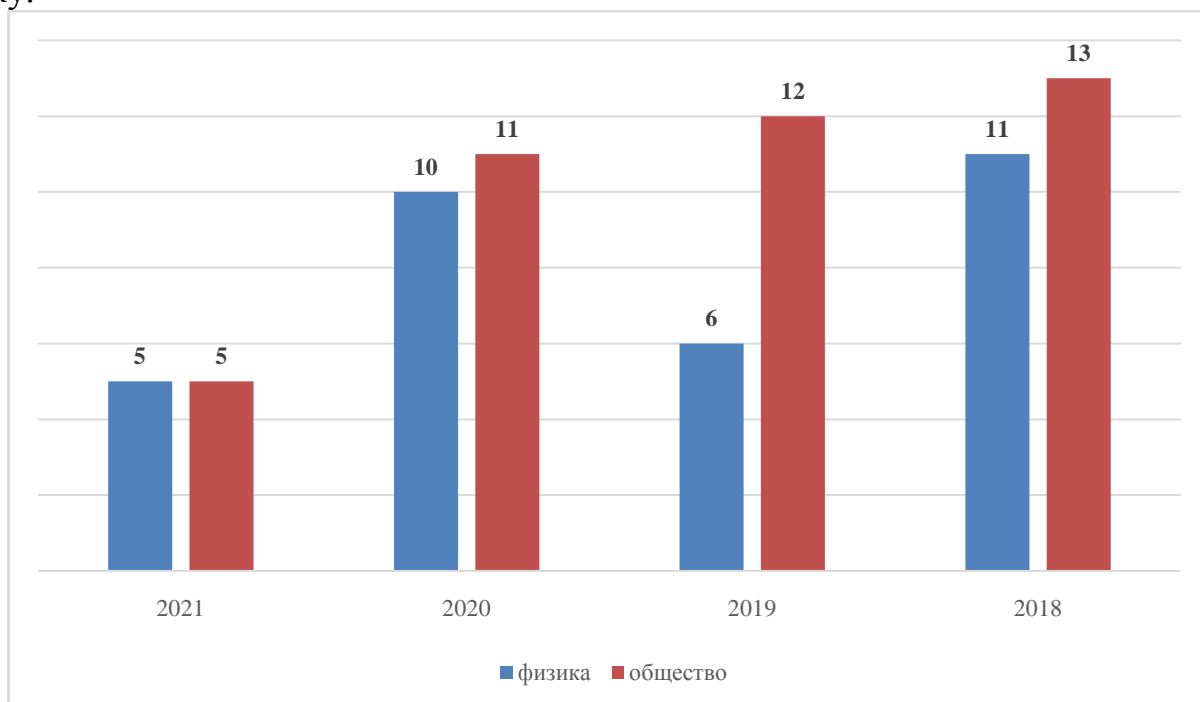
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2020-2021 уч. году обучающиеся 11 класса приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по 8 общеобразовательным предметам.

### Рейтинг предметов по выбору



Анализ выбора экзаменов для прохождения ГИА в 11 классе показал, что самым востребованными стали предметы математика (профиль) и биология. Снизилось количество учащихся выбирающих для сдачи обществознание и физику.



### Динамика средних баллов ЕГЭ в КОГБУСШ с УИОП г Зуевка за 3 года

предмет	2021		2020 г		2019г	
	Средний балл по области	Средний по ОО	Средний балл по области	Средний по ОО	Средний балл по области	Средний по ОО
Русский язык	75,3	73	74.87	69	73,60	74,62
Математика (профиль)	58,7	50.6	56.86	55	59,07	53,4
Биология	53,1	56,1	52.08	49	50,45	54,46
История	61,8	62	57.71	45	59,17	56,89
Обществознание	58,7	65,8	59.40	46	51,33	58,10
Информатика и ИКТ	61,8	67.7	62.11	65.86	53	62,24
Химия	59,2	48.8	58.14	67	48	60,67
Физика	56,0	49	54.23	56	51,33	55,30

Динамика средних баллов по предметам показывает, что стабильно высокие результаты по предмету информатика (4 года), повысилось качество по биологии, истории, обществознанию, снизилось по химии и физике.



ЕГЭ по русскому языку, как единственному обязательному предмету для получения аттестата, сдавали 25 выпускников текущего учебного года. Все они успешно преодолели минимальную границу, установленные Рособрнадзором для получения аттестата (24б.)

Предметы по выбору сдавали 24 выпускника, 1 ученик решил продолжить свое обучение техникуме, и поэтому отказался от сдачи предметов по выбору.

#### Результаты ГИА – 11 класс (предметы по выбору)

предмет	Учитель	Кол-во сдававших (всего)	Средний балл по ОО	Средний балл по области	Лучший результат
Информатика и ИКТ	Пентина М. В.	4	67,7	61,8	(90б)
Физика	Карпова Л. С.	5	49	56,0	(64б)
Математика (профиль)	Кисленко М. С	17	50,6	58,7	(70 б)
Биология	Рохина С. А.	10	56,1	53,1	(79б)
Химия	Опалева Е. М.	7	48,8	59,2	(82б)
История	Новикова Н. В.	4	62	61,8	(83б)
Обществознание	Сидоров В. И.	5	65,8	58,7	(90б)

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

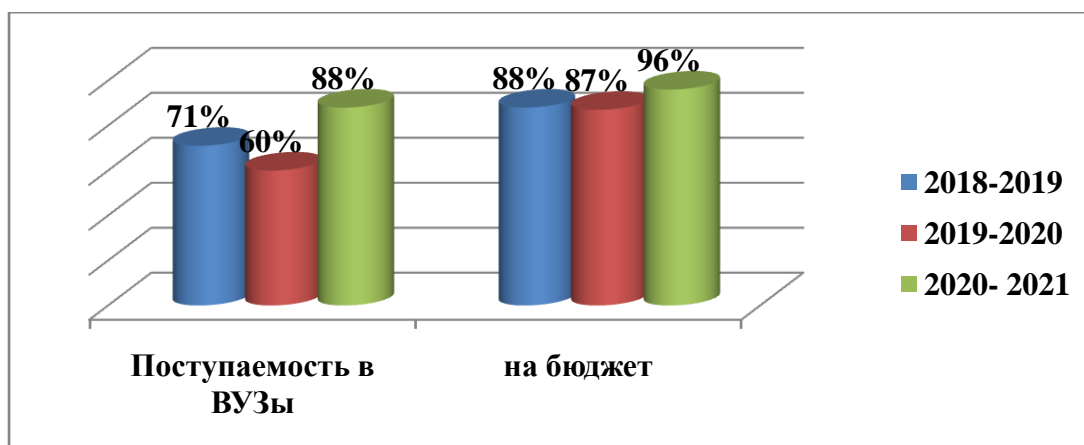
Предмет	Общее количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших наивысшие баллы	Наивысший балл
Русский язык	25	9	96
Обществознание	5	1	90
История	4	4	83
Информатика и ИКТ	4	1	90
Химия	7	1	82

#### Соответствие профиля обучения и экзаменов по выбору.

профиль	Кол-во обучающихся	Углубленные предметы	Кол-во сдававших
Естественнонаучный	11	химия	7
		биология	10
Технологический	9	физика	5
		информатика	4
		математика (профиль)	9
Универсальный	5	история	4
		обществознание	6

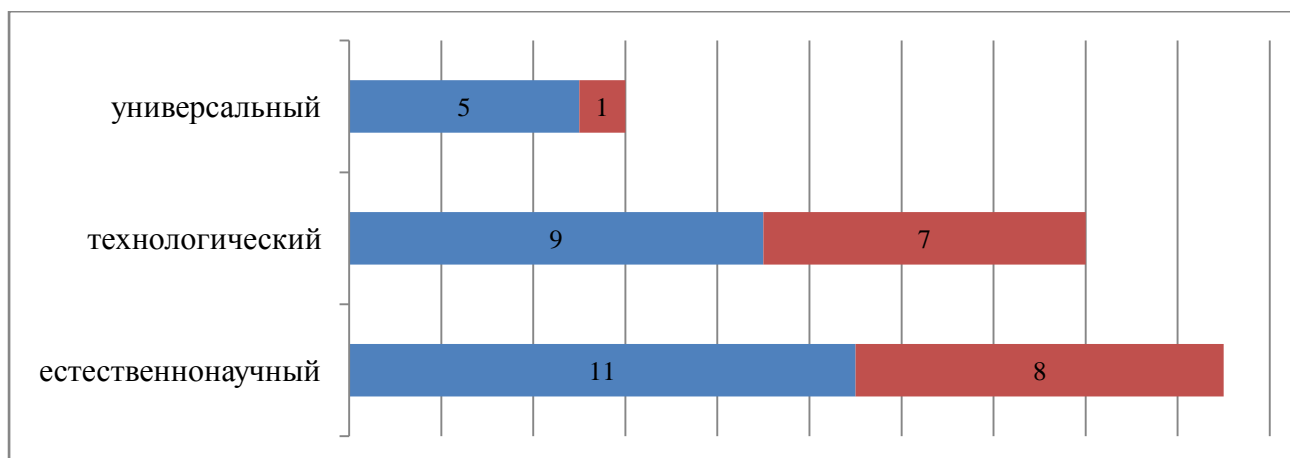
Расклад экзаменов по выбору показывает, что большинство выпускников сдавали профильные предметы. Из 11 обучающихся естественнонаучного профиля 10 сдавали биологию, что составило 91%, химию 7 человек соответственно 64%. 1 ученик не смог преодолеть минимальный барьер по баллам. В технологическом профиле все ученики сдавали математику (профиль). В универсальной группе 100% сдача обществознания.

### Поступаемость в ВУЗы



Возрос процент поступления учеников в ВУЗы, в том числе на бюджетные места (только Серебрякова Ольга поступила на вне бюджет) За пределы Кировской области уехали только 3 (по сравнению с прошлым годам 11).

### Анализ соответствия профиля и выбранного ВУЗа



64% выпускников выбрали учебные заведения согласно профилю обучения. Самый низкий показатель в универсальном профиле (с углублением история), только 1 (Князева Дарья) поступили в профильный ВУЗ.

### **Выводы.**

Анализ результатов единого государственного экзамена, проведенного в 2021 году, позволяет получить необходимую информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы:

- В 11 классе обучалось 25 человек, все допущены к государственной (итоговой) аттестации, сдали русский язык 25 человек, экзамены по выбору в форме ЕГЭ 24 обучающихся.
- все выпускники получили аттестат о среднем образовании
- В 2021 году средний балл по информатике, истории и биологии, обществознанию выше областного. Это достигнуто через:
- совершенствование структуры содержания образования;
- реализацию программ профильного обучения;
- организацию дополнительной подготовки обучающихся 10,11 классов к сдаче ЕГЭ.

Однако, наряду с положительными фактами следует отметить следующие недостатки:

- по всем остальным предметам средний балл ниже областного показателя.
- увеличился процент поступления учеников в ВУЗы, в том числе и на бюджет.

**Фактическое поступление выпускников 9, 11 классов**

Общее количество выпускников 9 классов	Образовательная организация, куда поступил выпускник	Код и наименование специальности	Количество выпускников, поступивших в данную ОО	Основания обучения - бюджет/внебюджет *б, *вн	Общее количество выпускников 11 классов	Образовательная организация, куда поступил выпускник	Предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (профильные)	Код и наименование специальности	Профиль предметов, изучавшихся на углубленном уровне (мониторинг на 20.07.2021)	Количество выпускников, поступивших в данную ОО	Основания обучения - бюджет/внебюджет *б, *вн
<b>51</b>	КОГОБУСШ с УИОП г Зуевка	10 класс	25	б	<b>25</b>	ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум"	физика информатика математика	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей	технологический	1	б
	ККОГПОБУ "Кировский педагогический колледж"	44.02.02. преподавание в начальных классах	3	б		ФГБОУВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко"	физика информатика математика	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	технологический	3	б
		23.02.07. техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	б			биология, химия, математика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование/Логопедия	естественнонаучный		
	КОГПОБУ Вятский	38.02.05 товароведение и	1	б			история право математика	44.03.05 Начальное	гуманитарный		

	автомобильно-промышленный колледж	экспертиза качества потребительских товаров		
	Кировский филиал профессионального образования. Юридический полицейский колледж	40.02.02. правоохранительная деятельность.	1	вн
	Колледж Вятского государственного университета	09.02.02. информационные системы и программирование	1	вн
	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	43.02.15 поварское и кондитерское дело	2	б
		35.02.16 техник -механик (эксплуатация и ремонт с/х техники)	5	б
		34.02.01. сестринское дело	2	б

		образование и Дополнительно образование (робототехника)			
	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет	история право математика	47.03.03 Религиоведение. История и антропология религии	гуманитарный	1 б
	ФГБОУВО "Вятский государственный агротехнический университет"	биология, химия, математика	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	естественнонаучный	3 б
			36.03.02 Зоотехния. (Профиль: Кинология)		
		история право математика	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	гуманитарный	вн
	ФГБОУ ВО "Кировский государственный медицинский университет"	биология, химия, математика	06.01.01 Лечебное дело	естественнонаучный	4 б

	КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"	08.01.06. мастер сухого строительства	1	б
		08.01.18. электромонтажник и электрических сетей и электрооборудования	3	б
	Колледж промышленности и автомобильного сервиса	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	б
	Коледж ВятГУ	3.40.02.01.51. Право и организация	1	вн

		31.05.02 Педиатрия				
	ФГБОУ ВО Уральский государственный университет физической культуры"	биология, химия, математика	49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка в избранном виде спорта (футбол)	естественнонаучный	1	б
	ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	физика информатика математика	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	технологический	2	б
			10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Системы подвижной цифровой защищенной связи		1	
			09.03.01 Информатика и вычислительная		2	

		социального обеспечения		
	Кировский технологический колледж пищевой промышленности	19.02.07. технология молока и молочных продуктов	1	б
	Кировский медицинский колледж	34.02.01. сестринское дело	1	б
	Самарский государственный университет путей сообщения г Киров	23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1	б
	Морской государственной колледж адмирала Ушакова	38.02.01. экономика и бухгалтерский учет	1	б

		я техника. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники			
		27.03.04 Управление в технических системах. Информационные технологии в системах управления		1	
	биология химия математика	18.03.01 Химическая технология	естественнонаучный	1	
	история право математика	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	гуманитарный	1	
		39.03.01 Социология. Социальные технологии и социальная инженерия		1	
АНПОО«Вятский гуманитарный экономический	биология химия математика	40.02.02 Правоохранительная деятельность /юрист	естественнонаучный	1	вн


колледж»					
Нижегородская академия Министерства Внутренних дел РФ	физика информатика математика	38.05.01 Экономическая безопасность	технологический	1	б
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	биология химия математика	31.02.01 лечебное дело	естественнонаучный	1	б



## Воспитательная работа

**Цель воспитательной работы школы** - создание единого воспитательного пространства, способствующего развитию нравственной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность в КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка строилась в соответствии с:

1. Программа развития школы;
2. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования;
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования
5. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Для реализации поставленных целей и задач в школе разработан план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, в котором отражены 9 основных направлений.

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Экологическое воспитание
6. Общекультурное
7. Социальное (*Самоуправление в школе и в классе*)
8. Профориентационное и трудовое воспитание
9. Профилактика безнадзорности, правонарушений, общественно опасных деяний, асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Также в структуру плана в каждом из направлений включены следующие разделы:

- Работа с родителями (законными представителями) или Повышение

педагогической культуры родителей

- Мониторинг и контроль

Каждое из этих направлений включает в себя ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных конкретных целей для развития личности учащихся.

### **Гражданско - патриотическое воспитание.**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Работа в данном направлении осуществляется в учебной деятельности и находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: формировалось осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, развивалась гражданственность и национальное самосознание обучающихся, углублялись знания об истории и культуре родного края, воспитывалась любовь и уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям Отечества, школы, семьи. прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В этом направлении используются различные **формы работы:**

- классные часы и тематические часы, посвященные Памятным Датам (Дню неизвестного солдата, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, годовщине вхождения Крыма в состав РФ и др.)
- уроки мужества.
- посещение музеев,
- Просмотр фильмов;
- Библиотечные уроки;
- оформление стендов;
- участие в акциях и многие другие.

### **Духовно - нравственное воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание дружбы и товарищества, умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют:

- различные экскурсионные программы, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо- культурно-развитие. В течение года учащиеся школы посещали различные памятные места и музеи:  
Музей –заповедник Рябово, Палеонтологический музей (3 классы), г. Киров, г. Йошкар-Ола и Казань (6-9 классы)

Воспитание на лучших образцах художественного творчества, русской культуры – одна из традиций нашей школы. На протяжении нескольких лет в школе проводятся такие праздники, как Новый год, Рождество, Масленица.

### **Основные мероприятия:**

- ✓ Мероприятия, посвященные, Дню борьбы с терроризмом: тематические уроки, оформление информационных стендов, Акции «Мы против террора»;
- ✓ Тематические классные часы: «Я – гражданин и патриот», «Нравственное здоровье молодежи», «Мы в ответе за тех, кого приучили», «Распахни своё сердце», посвященные Международному дню инвалидов, «Да здравствует вежливость и доброта», «Как вести себя среди людей»;
- ✓ Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «Да здравствует вежливость и доброта» (1-4), «Мир добрых дел» (5-6), «Откровенный разговор о милосердии» (7-8), «Быть добрым надо по привычке» (9-11)
- ✓ Уроки доброты «Открывая сердца для добра», посвященные Международному дню добровольца;
- ✓ День толерантности;
- ✓ Марафон добрых территорий «Добрая Вятка» (в рамках марафона проведение социальных акций «Коробка добра», Внук на час», «Добрая книга» и др.)
- ✓ Акции «Я рисую Россию», «Здравствуйте!», «Окна России», «Задумайся, что ты говоришь», посвященная Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой, «День добрых слов»;
- ✓ Проведение районного мероприятия, посвященного Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе;
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Пусть всегда будет солнце» (к 76-летию Парада Победы)

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют мероприятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности: «Мир вокруг меня» (1-4), «Школа нравственности» - 5 -6 классы, «Я – гражданин России» - 8 класс, «Регионоведение» - 9 классы.

Школа активно работает над развитием гражданской активности, добровольческой (волонтерской) деятельности, формированием позитивных духовно-нравственных ценностей. В 2020/2021 учебном году в школе

активно работал отряд волонтеров-медиков «Новое поколение», силами которого были проведены многие акции и мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ.

### **Интеллектуальное воспитание**

С целью формирования положительного мотива к учению, культуры интеллектуального развития и совершенствования, активизации познавательной деятельности обучающихся, в течение учебного года проводились мероприятия:

- Открытый урок по финансовой грамотности «Знакомимся с российскими деньгами» (9-е)
- . Видеоурок «Космос – это мы»
- Участие в Марафоне открытий центров «Точки роста»
- Школьный тур областных и всероссийской олимпиад школьников
- Всероссийская неделя Финансовой грамотности населения
- Конкурс по математике «Звездочет» для 5-х классов;
- Вторая межшкольная олимпиада по финансовой грамотности (4 место)
- Школьный турнир по шашкам (1-4), и шахматам (5-11);
- Областной конкурс по информационным технологиям «IT-прорыв» (2 победителя, 1 призер);
- Участие во Всероссийском открытом уроке «Изобретай будущее»;
- XII районный естественнонаучный турнир,
- Областной турнир по физике и астрономии «Через тернии к звездам» (3 место);
- Предметные недели;
- Международные просветительские акции Тотальный диктант (17.10 и 10.04), Большой этнографический диктант (5-8.11), Географический диктант (29.11), и многие другие мероприятия.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в Международных игровых конкурсах: «Человек и природа», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Пегас», «Русский медвежонок», «КИТ», «Астра», «Кенгуру выпускникам», «Олимпус».

В течение года на базе Центра «Точка роста» школа сотрудничала с Кировским мобильным кванториумом по направлениям: промышленный дизайн, геоинформационные технологии, информационные технологии, виртуальная реальность. Были использованы различные формы обучения: дистанционное обучение, учебные занятия, мастер-классы, индивидуальные занятия, практические занятия и др. По окончании учебного года на базе опорной школы были проведены занятия для обучающихся школ района (МКОУ СОШ «Образовательный центр» - 25 чел, МКОУ ООШ д. Зуи – 25 чел., МКОУ СОШ п. Семушино – 25 чел.

За учебный 2020-2021 год на базе нашей школы в Мобильном Кванториуме г. Кирова прошли обучение 132 обучающегося с 5 по 11 класс. По направлению Геоинформационные технологии – 41, по промдизайну и робототехнике - 43. У обучающихся 5 классов прошли мастер-классы. Приняло участие 48 человек.

Интеллектуальному воспитанию обучающихся способствуют мероприятия, реализуемые в рамках работы научного общества учащихся «Старт в науку» и занятия в рамках внеурочной деятельности: «Развитие познавательных способностей» - 1-4 классы, «Школа развития речи»-4 классы, «Живой организм» 5-6 классы, «Эрудит» - 7-8 классы, «Ключи к тайнам Клио» 8-е классы, «Занимательная математика» (7-е классы), «Основы финансовой грамотности» - 9-е классы.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Работа в данном направлении осуществляется через уроки физической культуры и внеклассные мероприятия.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы на 2019-2020 учебный год.

#### **Формы работы:**

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- беседы о сохранении здоровья
- просмотр фильмов соответствующей тематики,
- уроки здоровья
- участия в спортивных соревнованиях и конкурсах
- дни здоровья
- занятия внеурочной деятельности и др.

Одной из форм работы школы по спортивно-оздоровительному воспитанию является проведение классных и тематических часов. В течение года классными руководителями 1-11 классов проведены:

- классные часы, приуроченные к Всемирному дню трезвости, тематические часы, посвященные Всемирному дню сердца: «Как сохранить здоровье» (1-4), «Слагаемые здоровья» (5-8), «Подросток и стресс» (9-11);
- классные часы, приуроченные к Всемирному дню питания: «Дает силы нам всегда витаминная еда» (1-4), «Правильное питание – залог здоровья» (5-6), «Принципы здорового питания» (7-8), «Секреты здорового питания» (9-11);
- классные часы «Здоровая молодость», посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (8-11)

В течение года ученики школы активно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня:

**Муниципальный:** Осенний кросс 19.09.20 (3 место), легкоатлетический кросс 27.09.20, баскетбол(юноши) 28.10.20 (1 место), баскетбол(девушки) 29.11.20 (2 место), открытие лыжного сезона 12.12.20, Быстрая лыжня 06.02.21 (2 место), лыжня России 27.02.21, Волейбол 28.02.2021 (4 место), лыжные гонки 20.03.21 (1 место), Дивизион КЭС-Баскет (2 место), легкая атлетика (2 место), президентские состязания (1 место), эстафета Мира (3 место), Легкая атлетика 01.06.21

В соревнованиях Всероссийского, регионального и окружного уровня обучающиеся школы не принимали из-за ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

Самым значительным результатом является победа в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Команда школы будет представлять Кировскую область в сентябре 2021 года на Всероссийском этапе.

В течение 2020-2021 уч. года оформлены следующие **информационные стенды:**

- «Глоток беды»
- «Правила здорового сердца»
- «Это нужно знать: ВИЧ – инфекция и СПИД»»
- «Я хочу жить ЗДОРОВО!»»
- «Мир без наркотиков – территория жизни»

В рамках внеурочной деятельности работа по формированию у обучающихся, осознанного отношения к своему физическому здоровью велась через организацию спортивных занятий «ОФП» в 1-9 классах, внеурочных занятий «Оказание первой помощи» (10 класс), «Основы практической медицины» (11 класс).

### **Экологическое воспитание**

С целью формирования ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников, осознания ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности в школе осуществляется экологическое воспитание.

В данном направлении в 2020-2021 уч. году проводились традиционные

мероприятия:

**Акции:**

- 22.09. Акция «Спасатели леса» (собрано 1274 кг. макулатуры)
- 27.03. Акция «Час Земли»
- 15.04. Акция «День экологических знаний»
- 22.04. Экологическая акция «Экохайп»
- 29.04. Экологическая акция «Спасатели леса»
- Акция «Покормите птиц» и другие

В течение 2020-2021 уч года классными руководителями 1-11 классов проведены **классные часы и беседы**, посвященные, посвященные этой тематике

### **Общекультурное направление**

Культура - великое богатство, накопленное человечеством в сфере духовной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека. Воспитание должно быть культуросообразным.

Работа в данном направлении способствует развитию потребностей в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности детей.

**Самые значительные мероприятия:**

- Общешкольные онлайн-концерты: «Все поздравления для вас» (05.10), «От всей души» (29.11);
- Онлайн-фотовыставки: «Лето в объективе» (10.09), «Мой любимый питомец» (22.10), «Улыбка мамы» (27.11), «Новый год моего детства» (12.12), «Новый год, семья и Я» (15.12), «Зимние забавы» (03.01), «Семейные выходные», посвященные Всемирному дню пирогов (22.01), районный фотоконкурс «Военные в жизни моей семьи», «Самый лучший папа- мой» (23.02), «А у нас такая кошка» (01.03), районный конкурс «Давайте любимые книги откроем», посвященный 115-летию А. Барто (25.03);
- Онлайн-конкурсы чтецов и марафоны чтения вслух: «Мой Есенин» (03.10), «Поэт - чародей Фет» (08.12), «Женщина! Весна! Любовь!» (08.03), областной «Театр. Музыка. Мечта.»;
- Акции «Поздравь учителя» (05.10), участие в акции видеопоздравлений к Международному дню педиатра (отряд волонтеров –медиков «Новое поколение»), «Селфи обнимашек», посвященная Дню объятий (21.01), «Дарите книги с любовью» (14.02), фотофлешмоб «Повтори воспоминание» (06.03);
- Выставки рисунков «Спасибо, что ты есть» (28.11), «Космические фантазии» (12.04);
- Подготовка и проведение общешкольных праздников:

«Коронавирус не пройдет» (01.09), «Музыкальный Новый год», «Поздравительный плакат» (1-7), «Поздравительная открытка с 23 февраля» (8-11), «Прощание с Азбукой» (05.03), поздравительная открытка «Для вас, прекрасная половина человечества», праздник Последнего звонка «Марафон телепередач», Выпускной «Прекрасное далеко»;

- Конкурсе поделок из природного материала «Осень дарит чудеса»;
- Общешкольный конкурс «Лидер пдюс» для 5-7 классов (12.02);
- «Участие в районном конкурсе «Мы подарим маме радость»;
- Участие в XX открытом фестивале – конкурсе «Молодые зажигают звезды» (танцевальный коллектив «Энергия»);
- Отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух «Страница 21»;
- Работа школьного лагеря «Остров Дружбы и Добра»
- С целью воспитания и уважение к прошлому, бережное отношение к художественным и культурным ценностям обучающиеся посещали экскурсии (музеи г. Зуевка и Зуевского района, г. Кирова, г. Казань, г. Йошкар-Ола);

В рамках внеурочной деятельности работа в данном направлении осуществлялась через занятия кружков «Мир красок» (1-4), «Юный художник» (5-6), «Наш мир» (5-е), Путешествие по стране этикета (6 кл.), Мир танца (5-6), Красота спасет мир (7 кл.), Я в мире прекрасного (8 кл.), В мире прекрасного (9-е).

### **Социальное воспитание**

#### **(Организация работы органов школьного ученического самоуправления)**

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе.

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Программу деятельности младших школьников

**«Остров Дружбы и Добра», детскую организацию–Республика «Детство» (5-8 кл.), Молодежное Государство Учащихся (9-11),** основными задачами которого являются вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.



В школе разработан и реализуется План работы органов ученического самоуправления. Составляя школьный план работы на год, учитываются возможности обучающихся, включены традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, разнообразные формы и методы работы.

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются: культура, досуг и спорт.

**Самыми интересными школьными делами проведенными силами обучающихся были:**

- Школьный конкурс «Лидер плюс» (5-7)
- Проведение акций «Поздравь учителя» (05.10), участие в акции видеопоздравлений к Международному дню педиатра (отряд волонтеров – медиков «Новое поколение»), «Селфи обнимашек», посвященная Дню объятий (21.01), Акция «Молодежь за ЗОЖ», Природоохранная акция «Птичья столовая» Общешкольные акции «Курение опасно? И посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Помощь в проведении общешкольных мероприятий: «Прощание с Азбукой», «Посвящение пешеходы», общешкольных онлайн-концерты: «Все поздравления для вас», «От всей души», Празднике Последнего звонка и выпускных и др.
- Оформление классных уголков с информацией о работе органов самоуправления и жизни класса;
- 
- В течение 7 лет силами старшеклассников выходит газета «Школьный калейдоскоп» о жизни школы.
- «Наше школьное телевидение» готовит репортажи о школьной жизни и размещает их в официальной группе ВКонтакте

### **Профориентационное и трудовое воспитание**

Организация профориентационной работы в КОГБУСШ с УИОП г. Зувка является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основными задачами для достижения цели явились следующие:  
- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах

- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом;
- выявление профессиональных предпочтений обучающихся, формирование и развитие профессиональной ориентации.
- Разработка рекомендаций по профессиональной ориентации обучающихся

Работа в данном направлении реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в планах воспитательной работы школы и классных руководителей. Так же в школе реализуется План профориентационной работы на 2020-2021 уч.год.

Согласно плану профориентационная работа в школе проводится в следующих направлениях:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическими кадрами;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Взаимодействие с социальными партнерами

К организационной работе относится:

- ✓ Систематическое отслеживание результатов профориентационной работы, анализ трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов,
- ✓ Организация неурочной деятельности
- ✓ Организация обучения 10,11 классов в профильных группах
- ✓ Организация работы элективных курсов для усиления профилей
- ✓ Мониторинг профессиональных предпочтений выпускников.

Работа с педагогическими кадрами включает в себя:

- ✓ Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе;
- ✓ Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возвратных групп;
- ✓ Обработка полученных в ходе диагностического обследования данных, подготовка материалов для выступления на классных часах, родительских собраниях, педсоветах;
- ✓ Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов;
- ✓ Инструктивно-методические совещания и др.

Работа с обучающимися:

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация

Профессиональную информацию обучающиеся получают при встречах с представителями различных учебных заведений и выпускниками школы, посещения дня открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего образования, во время экскурсий на различные предприятия и организации города, бесед с представителями разных профессий, участия в профориентационных мероприятиях других учебных заведений.

В течение года прошли встречи с представителями Уральского финансово-юридического института, Вятского гуманитарно-экономического колледжа, Санкт-Петербургского университета Министерства Внутренних дел, Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко, начальником ПЧ-23 г. Зуевка Широковым Н.В.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности:

- Знакомство с итогами поступления выпускников в учреждения профессионального образования;

- Работа по ведению портфолио обучающихся;
- Экскурсии:

- тематические классные часы: «Как ставить цель, планировать и реализовывать свой потенциал», «Знакомство с миром профессий», «Мир моих интересов», «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии», «О профессиях разных, нужных и важных», «Сотвори своё будущее» и др.

- Профтестирование обучающихся 4-9 классов (05-20 апреля 2021 года);
- 21.11 Онлайн-урок «Шоу профессий «Цифровой мир» (10)

- Проведение диагностик, тестирований с участием ГКУ «Центр занятости населения г. Зуевка)

- Рекламная акции «О службе в органах МВД» (10-11)

- В официальной группе ВКонтакте была создана Рубрика «Совет первокурсника», в которой выпускники 2021 года делились полезными советами при выборе ВУЗа и информацией об учебном заведении.

- Организация занятий в рамках внеурочной деятельности «Познай себя сам» (5 кл.), «Тропинка к своему Я» (6 кл.), «Профориентир» (7 кл.), «Домашний мастер» (8 кл.), Школьная газета (11), «Я и моя профессия» (11)

## **Профилактика безнадзорности, правонарушений, общественно опасных деяний, асоциальных явлений среди несовершеннолетних**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является работа по профилактике правонарушений. В школе разработаны и реализуются планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа проводилась по первичной и вторичной профилактике. Профилактическая работа проводилась для участников образовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся.

В школе велся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и своевременно заполнялся «Журнал пропусков уроков». Важным направлением профилактической работы являлась организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Занятость учащихся во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. В школе заместителем директора по УВР велся мониторинг занятости обучающихся.

В течение учебного года в школе работали 76 кружков и 9 спортивных секции по пяти направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное.

В профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе декады профилактики правонарушений, тематические недели и правовой всеобуч.

Участие образовательной организации в межведомственных операциях и акциях:

Операция «Подросток»;

Операция «Внимание, дети!»

Операция «Дети улиц»;

Акция, посвященная Детскому телефону Доверия;

Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и др.

Образовательная организация активно сотрудничает со специалистами учреждений системы профилактики.

В 2020-2021 учебном году образовательной организацией проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для педагогов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов надлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, защите законных прав и интересов несовершеннолетних детей, административной и уголовной ответственности правонарушителя и преступления.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением.

В течение 2020-2021 учебного года состоялось 9 заседаний Совета профилактики, на которых обсудили 24 обучающихся. Работа Совета профилактики велась согласно плану. Совет профилактики координировал деятельность педагогического коллектива по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Особое внимание уделялось работе с подростками, состоящими на профилактическом учете.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В нашей школе работа с родителями строится по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

Формы и методы работы с родителями разнообразны:

1. Родительские собрания - 1 – 2 раза в четверть.
2. Индивидуальные беседы – по мере необходимости.
3. Консультации (индивидуальные и по группам) – по мере необходимости;
4. Посещение семьи школьника;
5. Приглашение родителей в школу;
6. Организация совместной деятельности родителей и детей класса
7. Организация работы классного родительского комитета
8. Родительский всеобуч (осуществляется классными руководителями на классных родительских собраниях)
9. Поощрение родителей за сотрудничество - в конце четверти, по

итогах года, по итогам начальной школы и др.

К сожалению, из-за ограничительных мероприятий, связанных с проведением массовых мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, были отменены все массовые мероприятия с привлечением родителей (общешкольные праздники, концерты, торжественные линейки, общешкольные собрания и др.), вся работа с родителями носила индивидуальный характер или участие в режиме он-лайн.

Родители обучающихся 1-11 классов приняли активное участие в родительских собраниях режиме он-лайн:

- ✓ «Профилактика употребления спиртных напитков, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний», которое проведено Администрацией Зуевского района для родителей обучающихся 9-11 классов (18.03.2021),
- ✓ «Проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2021 году» (14.05.2021)
- ✓ Областное родительское собрание в режиме видеоконференции по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (18.05)
- ✓ Организационное собрание для родителей будущих первоклассников (22.10.2020, 20.02.2021 )

Классные родительские собрания проходили согласно планам ВР классных руководителей

### **Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 уч. Год**

Классный руководитель – главный организатор воспитательного процесса в классном коллективе. Главное направление деятельности классного руководителя в воспитательном процессе – забота об индивидуальном и личностном становлении ученика, мотивирование активности, своевременная коррекция в развитии детей класса, оказание психолого-педагогической поддержки ученикам в различных учебных и жизненных ситуациях.

*Методическое объединение (МО) классных руководителей* – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования классных руководителей.

Методическая деятельность ШМО была направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, умения видеть и решать новые педагогические задачи, развитие навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься научно-исследовательской деятельностью, стремление к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

В состав МО классных руководителей входит 20 педагогов: 8 классных руководителей начальных классов и 10 классных руководителей основной и 2 - средней школы. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. «Организация воспитательного процесса в школе».
2. «Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете субъектах системы профилактики».
3. «Реализация системы ПФДО в 2021 году и работа классных руководителей в личных кабинетах Регионального навигатора дополнительного образования».
4. «Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя».
5. «Проектирование и реализация Программы воспитания».
6. «Результаты деятельности классных руководителей за 2020-2021 уч. год.»

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме заседаний, семинаров, круглого стола совещаний, на которых классные руководители делились своим опытом, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводилось знакомство с образовательными интернет – сайтами, решались текущие вопросы.

При необходимости с классными руководителями проводились индивидуальные консультации.

При проверке документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители имеют всю необходимую документацию. Документация классных руководителей отражена в Планах воспитательной работы и Дневниках классных руководителей.

Выстраивая свою работу, классный руководитель обязательно принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные условия их жизни, специфику семейного воспитания. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Каждый классный руководитель работает на основании плана воспитательной работы с классом.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношения между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

В течение учебного года классные руководители проводили родительские собрания (1 раз в четверть), индивидуальные беседы, совместные КТД, поездки, походы, экскурсии и др.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2020-2021 уч.года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020- 2021уч. году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора (г. Кирово-Чепецк) о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
8. Школа по линии Министерства образования Кировской области получила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, оборудованы футбольная, баскетбольная, волейбольная зоны.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на конец 2020-2021 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (качество знаний)	балл	82%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (качество знаний)	балл	44%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73%

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
		Профильный – 50,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		96 (14%)
– федерального уровня		48(10%)
– международного уровня		8 (1,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (2,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>35</b>
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (35%)
– первой		10 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8,6%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,7%)
– от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (80%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	б

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.